

*Daniel Lees Fryer*  
*Høgskolen i Østfold*

*Jessica P. B. Hansen*  
*Høgskolen i Østfold*

DOI: <https://doi.org/10.58215/ella.125>

## Forord

Dette spesialnummeret av tidsskriftet *ELLA - Education, Literature, Language* er viet et utvalg artikler fra den 18. nordiske konferansen for systemisk-funksjonell lingvistikk og sosialemiotikk. Konferansen fant sted ved Høgskolen i Østfold - campus Halden 27.–28. oktober 2022 og hadde som tema «SFL og sosialemiotikk i møte med lokale og globale utfordringer». Temaet ble tolket på vidt og ulikt vis, fra leksikogrammatiske beskrivelser av de nordiske språkene til fremmedspråk- og naturfagsundervisning og -læring, (kritisk) literacy, multimodalitet, litteratur, musikk, rom, identitet, koronapandemien og klimaendringer.

Denne mangfoldige tolkningen av konferansens tema kommer også til syne i dette spesialnummeret. I «Ordforråd i coronaens tid» skriver Thomas Hestbæk Andersen og Thrine Victoria Jarnot Meline om endringene i det danske ordforrådet under det første året av koronapandemien. Ved bruk av Dansk sprognævns korpus (4,3 milliarder ord) identifiserer og klassifiserer Hestbæk Andersen og Jarnot Meline mer enn 150 nye eller revitaliserte koronarelaterte ord (*coronafrisure, håndspritminister, karantænekuller, toometerskaffe, zoombie*, m.fl.). De ser også nærmere på den semiotiske historikken til begrepene *samfundssind* og *restriktion*, og hvordan bruk av disse begrepene endret seg under pandemien.

Johanna Salomonssons artikkel, «Jag spelar på hästar. Prepositionsfrasens betydelse som deltagare eller omständighet vid olika typer av lexikaliserade förbindelser i svenskan», tar opp utfordringen ved å avgjøre om preposisjoner som etterfølger verb hører til verbgruppa eller en

preposisjonsfrase. Salomonsson bruker blant annet Hallidays «trinocular» perspektiv (underfra, ovenfra, fra sida; f.eks Halliday 1978) for å avgjøre om preposisjonen, eksperiensielt sett, er en del av verbgruppa som prosess, eller om den kan være del av en preposisjonsfrase som fungerer som deltaker eller omstendighet.

En annen artikkel som tar utgangspunkt i SFLs leksikogrammatisk beskrivelse av de skandinaviske språkene, er Cecilie Greve Jensens «Danske modalverber i en SFL-beskrivelse». Her skriver Greve Jensen om modalverbenes realisering av modulasjon, modalitetstypen som tar for seg forpliktelse og tilbøyelighet/villighet. Greve Jensen tar utgangspunkt i SFL-beskrivelser av dansk og engelsk og kombinerer disse med andre funksjonelle tilnærminger fra tysk. Artikkelen nyanserer eksisterende SFL-beskrivelser av modulasjon i dansk og foreslår nye måter å identifisere og kategorisere dem på.

Denny Jansson inntar i artikkelen «Platser och ställen: En semiotisk analys av potentiell och aktualiserad betydelse på en yrkesförberedande gymnasieskola» et sosialemiotisk perspektiv på de affektive betydningspotensialene til sted og rom. Gjennom spatial diskursanalyse utforsker Jansson hvordan disse betydningspotensialene realiseres i samspill mellom ulike modaliteter ved en yrkesforberedende videregående skole i Sverige.

Dette spesialnummeret avrundes med en bokanmeldelse av *Women in Social Semiotics and SFL: Making a Difference*. Boka er redigert av tre kollegaer fra Norden, Eva Maagerø, Ruth Mulvad og Elise Seip Tønnessen, som har intervjuet ni kvinner som har vært pionerer innen systemisk funksjonell lingvistikk og sosialemiotikk. Anmelderen Anders Eilertsen presenterer en oversikt og evaluering av boka, og beskriver den som et «must» for alle som er interessert i et funksjonelt syn på språk og tekst.

Dette spesialnummeret ville ikke blitt til uten bidrag fra mange forskjellige, på ulike stadier av prosessen. Vi vil gjerne benytte anledningen til å takke konferansens arrangementskomité og konferansestøtten fra Høgskolen i Østfold. Vi vil dessuten takke satsningsområdet Språk i opplæringa for midler til gjennomføring av konferansen. Dessuten blir det ingen

spesialnummer uten fagfeller som villig har tatt på seg leseoppdragene. Sist, men ikke minst må vi naturligvis ta oss tid til å takke bidragsyterne for deres innsats gjennom hele prosessen.

## Referanse

Halliday, M. A. K. (1978). *Language as social semiotic: the social interpretation of language and meaning*. Edward Arnold.